

« Mieux connaître pour mieux préserver »

Nous avons profité d'une de nos sorties au **canapé forestier** pour réaliser notre action de la semaine du climat.

Sur le thème de **l'anti-gaspi** en partant de l'album « Superflu » offert lors de la formation.

Nous avons ensuite continué avec l'album « c'est à qui ça ? » un super titre qui traite de nos déchets du point de vue animal !



Puis nous avons trié **les déchets du goûter** que nous avons pris au canapé ce matin-là. On a aussi découvert comment ces déchets pouvaient être recyclés et l'importance de se rendre à la déchetterie pour déposer nos déchets par catégories.



On a discuté de ce qu'on pouvait faire avec des vêtements trop petits ou usagés, comment on pouvait offrir, lors d'un anniversaire d'un copain, un « cadeau non matériel » comme un invitation, une balade, un moment ensemble.

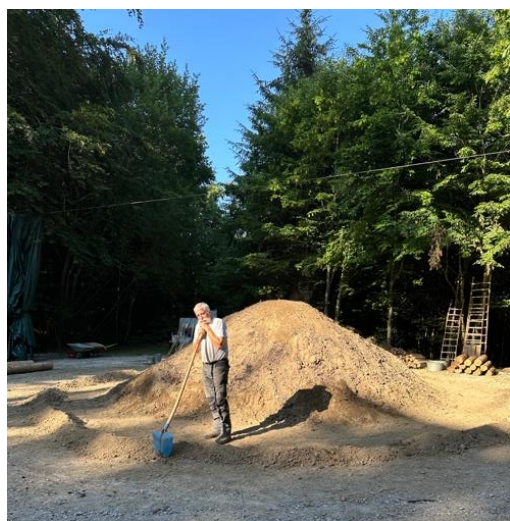
On a réfléchi à comment **jouer autrement** en inventant de jeux avec ce qu'on trouve en forêt, on a redécouvert des jeux très anciens ou des jeux auxquels nos parents ou grands-parents jouaient (Colin Maillard, billes, cache-cache, saut à la corde...) qui ne demandent que très peu de matériel et qui sont « inusables »



On a dessiné notre jeu ou jouet préféré, on a discuté entre nous et essayé de **classer nos jeux selon leur valeur écologique** : durable, réparable, jetable. On a aussi appris comment faire pour acheter moins de jouets : on n'a pas vraiment besoin d'un jouet mais on en a surtout envie, donc on pourrait le louer, se le prêter, l'échanger, etc... Adopter le bon geste !



Nous avons prolongé nos découvertes en nous rendant à la **meule à charbon dans le Bois Cornard, organisée par Forêts-Sarine.**



Nous avons eu toutes les explications du charbonnier depuis le début de la construction de la meule, l'allumage, la surveillance non-stop (nuit et jour) et le travail du charbonnier tout au long des 3 jours qu'a duré la combustion.

Nous avons eu la chance de vivre la matinée avec les bûcherons qui nous ont montré les différents aspects de leur métier : il semblerait que plusieurs enfants, filles et garçons, aient peut-être trouvé leur vocation !



Nous avons assisté à **l'abattage d'un arbre** avec toute les explications nécessaires : nécessité de l'abattage, préparation, sécurité, débardage, utilisation du bois.





Nous avons appris comment connaître **l'âge d'un arbre** en comptant ses cernes ou ses « étages » de branches.

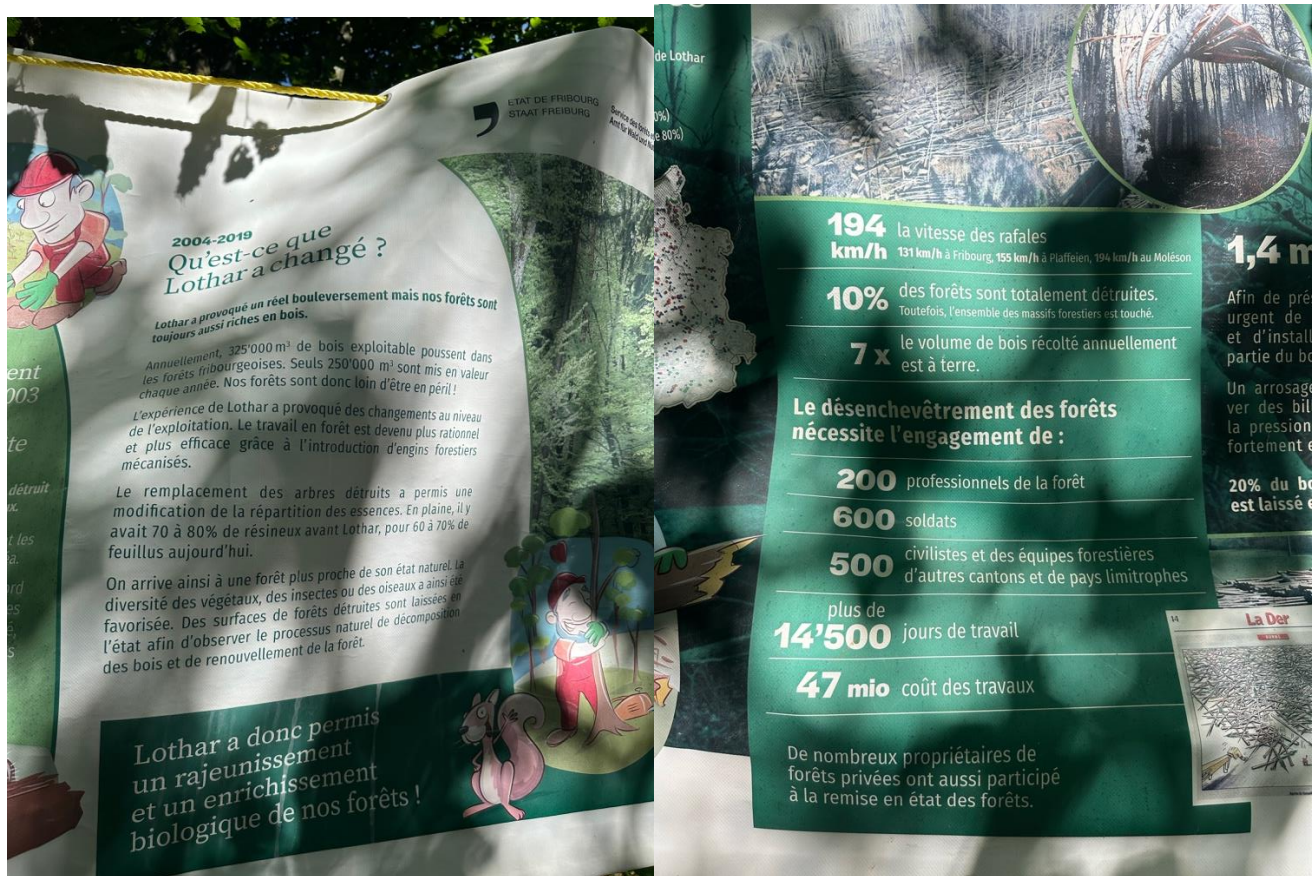


On a découvert « Gaston » dans la forêt et nous avons compris pourquoi **les habits du bûcheron** doivent être voyants.

Il faut porter les gants qui protègent des vibrations, un pantalon épais à l'épreuve de la tronçonneuse, une veste épaisse et colorée, un casque en cas de chute de branches, une visière qui protège les yeux de la sciure, des papiers contre le bruit et des souliers de travail épais et profilés pour être solidement posé au sol.



Nous avons observé les **différents essences présentes dans le Bois Cornard** et on nous a expliqué qu'en 1999 il y a eu « Lothar », une tempête très violente qui a détruit une grande partie de cette forêt.



Un immense merci à l'équipe de Forêts-Sarine de nous avoir transmis toutes ces connaissances !

Nous avons constaté l'importance de la forêt et des arbres pour notre vie. Il est important de la comprendre, de la protéger et de la respecter !



En classe de 4H, nous sommes partis de la question féconde

« **Et si les abeilles n'existaient plus ?** »

pour nous lancer dans une démarche d'investigation et nous avons terminé notre 4H avec la création d'articles en lien avec ce thème.

Nous avons réalisé des affiches avec BookCreator afin de mettre à profit ce que nous avons appris en EdNum en 3H.

Et si les abeilles
n'existaient plus ?

Le miel et les abeilles

Notre projet de fin de 4H

Prénom : _____

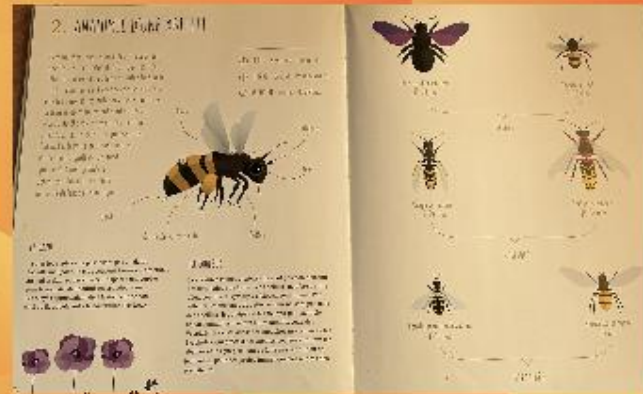
Juin 2026



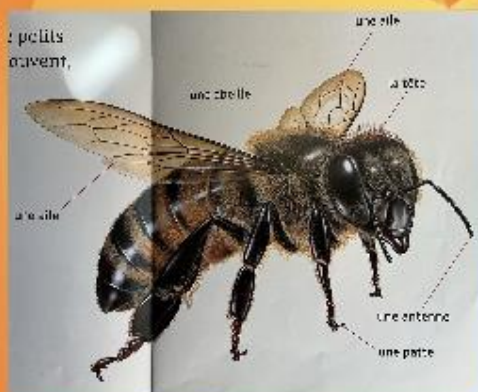
L'abeille, c'est quoi ? C'est comment ? Existe-il d'autres sortes d'abeilles ?



Comment ? On peut savoir que l'abeille est vieille ou jeune si l'abeille est très poilue, ça veut dire qu'elle est vieille si l'abeille n'a pas beaucoup de poils, ça veut dire qu'elle est jeune.



L'abeille possède une poche pour garder le nectar



Les sortes d'abeilles :

- l'abeille charpentière : 25-30 mm
- l'abeille à miel : 6-10 mm
- la guêpe commune : 15-20 mm
- le frelon européen : 25-35 mm
- l'abeille xanthogramma : 8-10 mm
- l'abeille volucella : 25 mm

L'abeille est un insecte car elle possède les caractéristiques des insectes, le corps divisé en trois parties la tête, le thorax et l'abdomen. L'abeille a six pattes, elle vole en général entre 20 et 30 km à l'heure.

👁️ l'abeille possède cinq yeux : deux grands et trois petits yeux simples 👁️
cinq yeux deux grand yeux à facettes sur les côtés de la tête et trois petits yeux au sommet du crâne 👁️



Lilou 🙌 Daniel 🐝 et Toine 🍯

Les prédateurs de l'abeille

Anna



La grenouille



l'ours

Romane



Le frelon, asiatique



Colin



Le varroa



Joy



Le ratel



Alice



Comment protéger les abeilles ?



Protéger les abeilles passe principalement par l'arrêt de pesticides, la plantation de fleurs mellifères et la création de points d'eau du jardin. Pour soutenir ces pollinisateurs il faut bannir les produits chimiques, favoriser la biodiversité en laissant des espaces sauvages, et soutenir les apiculteurs locaux.



Le travail de la reine des abeilles



Une vidéo qui explique le développement des abeilles

Elio, Giulian, Evan, Aloïs



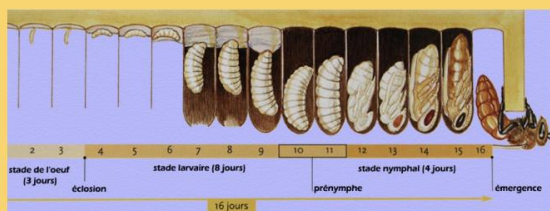
La reine est la plus grande des abeilles.

Elle pond environ 2000 œufs par jour.

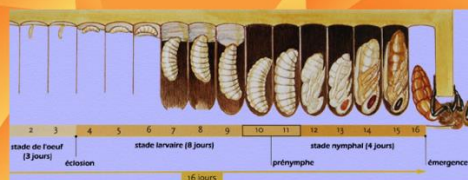
C'est la maman de toutes les abeilles.



La reine se nourrit de gelée royale. 🐝



La reine pond dans une cellule royale. Le stade de l'œuf dure 3 jours, ensuite ça devient une larve et ensuite une nymphe puis une reine.



Developpement des œufs





Voilà la cire des abeilles
 où la reine pond des
 œufs 🐝🌸🐝

C'est une reine, qui
 gouverne judicieusement
 son peuple. 🐝🌸

La gelée royale



Que fait la reine.... La reine assure la survie et la pérennité de la ruche. Elle ne dirige pas la ruche. Ce sont les abeilles nourricières qui prennent les décisions collectives, nourrissent et protègent la reine au quotidien.



La reine sort exceptionnellement de la ruche pour :

- Pour féconder avec des mâles en vol
- Pour essaimer lorsqu'il y en a trop, la reine quitte la ruche accompagnée d'abeilles ouvrières pour fonder une nouvelle colonie ailleurs

La ruche

Jules Ayan
Ilian Lohan



La ruche

Voici les habitants de la ruche !

La reine pond sans arrêt : c'est la mère de la ruche.



L'ouvrière construit, nettoie, nourrit, défend et butine.



Le faux bourdon a pour unique rôle de féconder la reine.



Dès sa naissance l'abeille travaille. Pendant ses 3 premiers jours elle nettoie les alvéoles. Puis elle devient nourrice et donne à manger aux larves.

À 15-20 jours elle garde la ruche : elle laisse entrer les abeilles pleines de pollen et chasse les ennemis.

Ensuite elle récupère le nectar (liquide sucré des fleurs).

À 10 jours, elle commence à produire de la cire sous son ventre. Elle mélange cette matière à sa salive pour construire des cellules ou les fermer.

Les abeilles piquent rarement. Mais si une ruche sauvage s'installe près de la maison mieux vaut appeler l'apiculteur qui viendra la capturer.

COMMENT LE MIEL SE FABRIQUE-T-IL?

- 1 L'abeille récolte les grains de pollen dans les corbeilles de ses pattes arrières.



- 2 Elle apporte le pollen à la ruche



Julie Tallulah Anayah Romain Soraya

3

De retour à la ruche, elle salue les gardiennes qui la reconnaissent à l'odeur et la laissent entrer.

- 4 Elle explique aux autres où se trouvent les fleurs 🌸



- 5 Si elle danse en rond, le trésor est tout près.

- 5-6 Et si elles forment un 8, le trésor est plus loin.

- 6 Les abeilles mélangent le nectar à la salive, et se le passent de bouche en bouche comme un bisou, ça le transforme en miel. L'apiculteur en prend un peu. Le pollen et le miel sont rangés dans les alvéoles pour nourrir toute la colonie, mission accomplie !

Pour notre course d'école de 4H, nous avons eu la chance de nous rendre à ProNatura, dans la réserve naturelle de la Grande Cariçaie de Champ-Pittet.

Nous avons rencontré l'apicultrice du lieu, Pascale Schiesser, qui nous a accueillies dans sa magnifique ruche. Elle nous a expliqué l'importance des abeilles pour la nature, comment mieux les connaître et les protéger. Elle nous a partagé quelques anecdotes au sujet de sa passion. Nous avons pu goûter le miel de printemps (plus clair et plus dur) et celui d'été (plus sombre et coulant).

