



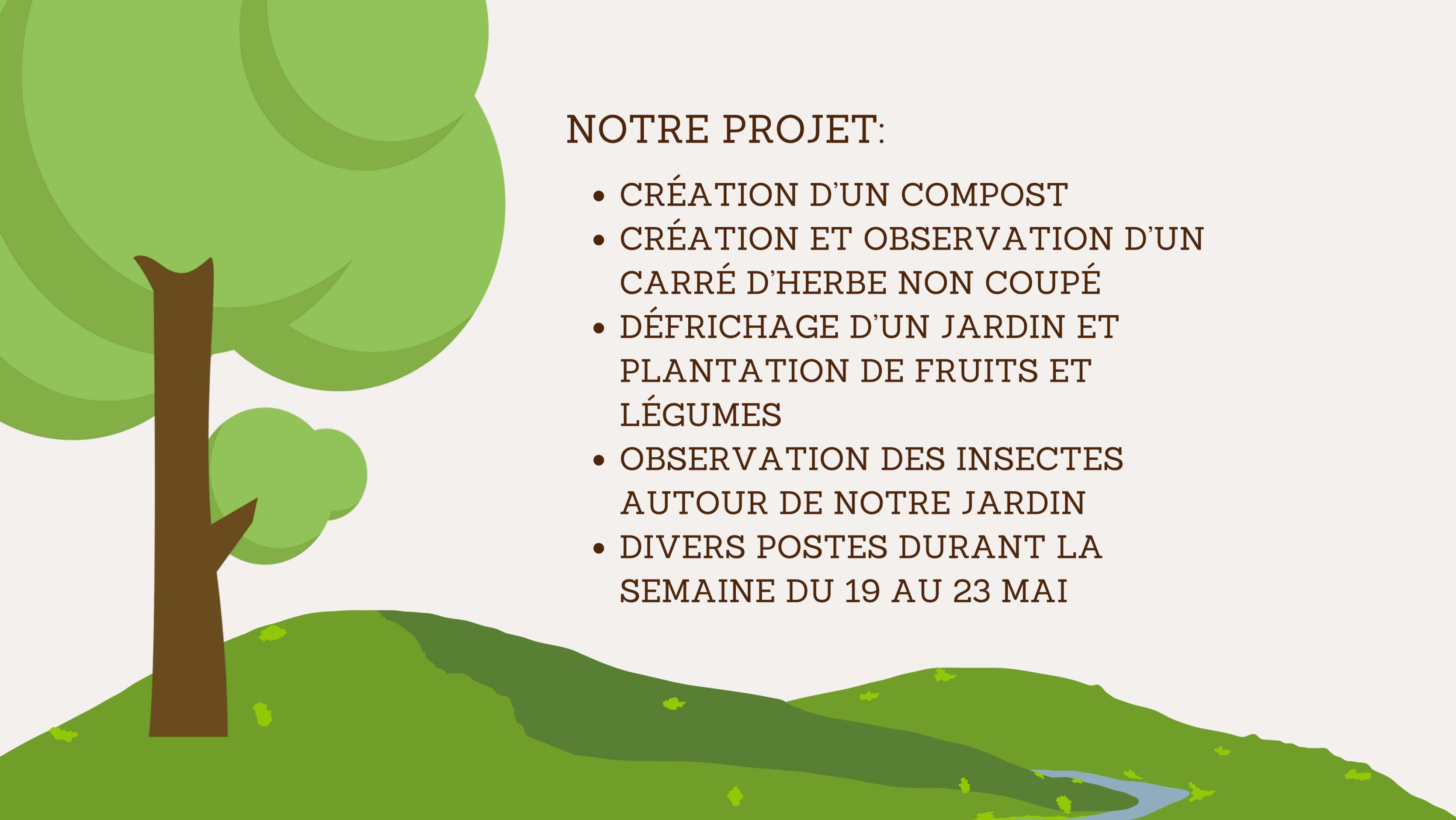
SEMAINE DU CLIMAT

# LA BIODIVERSITÉ



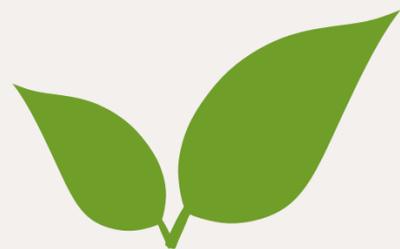
CLASSE 3HB - BROU



A stylized illustration of a landscape. On the left, a large tree with a brown trunk and a large, rounded green canopy stands on a green hill. The ground is depicted with rolling green hills and a small blue stream winding through them. The background is plain white.

## NOTRE PROJET:

- CRÉATION D'UN COMPOST
- CRÉATION ET OBSERVATION D'UN CARRÉ D'HERBE NON COUPÉ
- DÉFRICHAGE D'UN JARDIN ET PLANTATION DE FRUITS ET LÉGUMES
- OBSERVATION DES INSECTES AUTOUR DE NOTRE JARDIN
- DIVERS POSTES DURANT LA SEMAINE DU 19 AU 23 MAI



## Le compost

Depuis le mois de mars, on a commencé un compost.

Pendant les récrés, on mange des fruits et des légumes entiers.

Nos maîtresses nous aident à les éplucher et à les couper.

Après, on donne les restes au compost pour qu'il mange lui aussi !





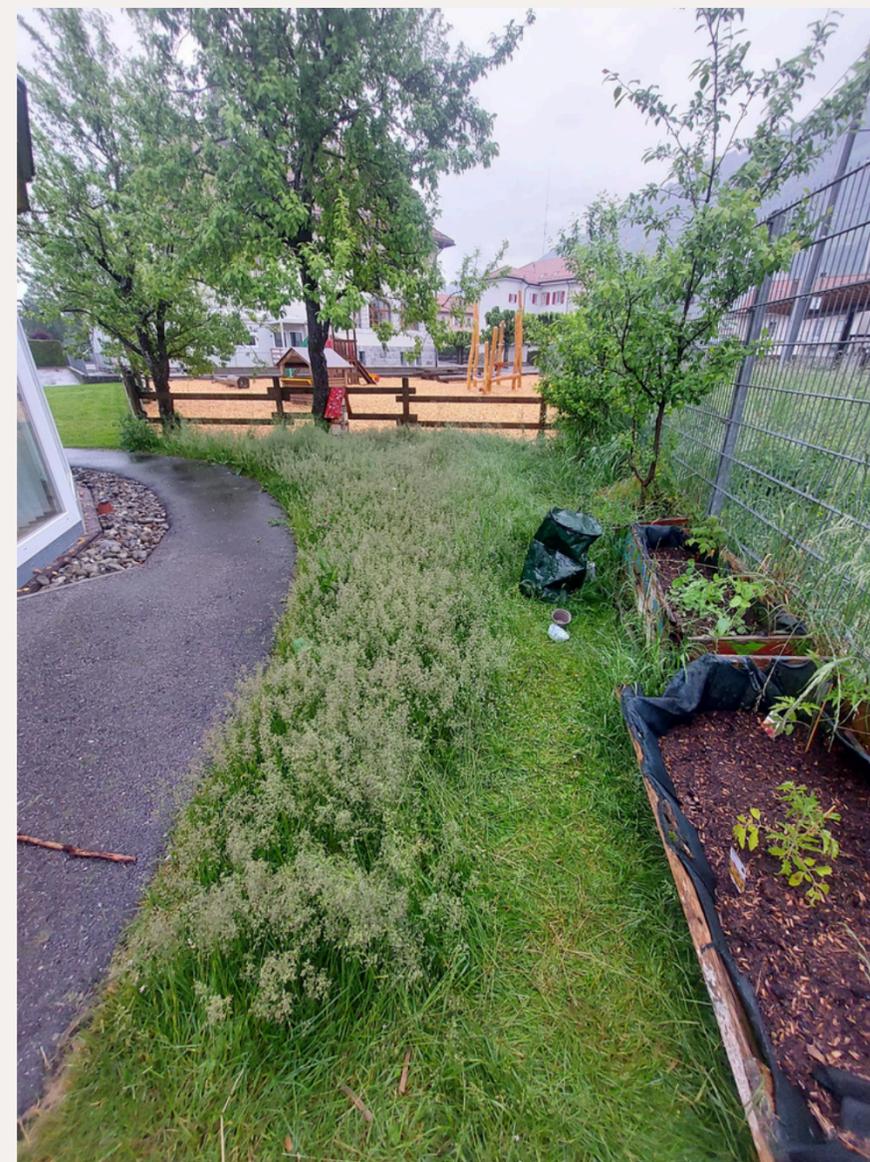
## Le carré d'herbe

Autour de notre classe, il y a de l'herbe. Mais les messieurs de la commune la coupent tout le temps.

Alors les petits insectes ne peuvent pas venir habiter là.

On a écrit une lettre pour leur demander de laisser un coin avec de l'herbe haute, juste à côté de notre jardin.

Comme ça, les insectes et les petites bêtes pourront venir vivre là, et il y aura plus de vie !



**Chère Commune de Broc,**

Nous sommes les élèves de la classe de 3HB (dans l'igloo), et nous avons un grand projet ! Nous aimerions observer la nature et découvrir tous les petits êtres vivants qui vivent dans l'herbe. Pour cela, nous avons besoin d'un petit coin d'herbe qui ne serait pas tondu, juste à côté de notre classe.

Pourquoi ? Parce que dans l'herbe haute, il y a plein de petites bêtes qui se cachent : des papillons, des coccinelles, des sauterelles et même des abeilles qui viennent butiner les fleurs. En laissant un carré de nature tranquille, nous pourrions les observer et apprendre comment elles vivent.

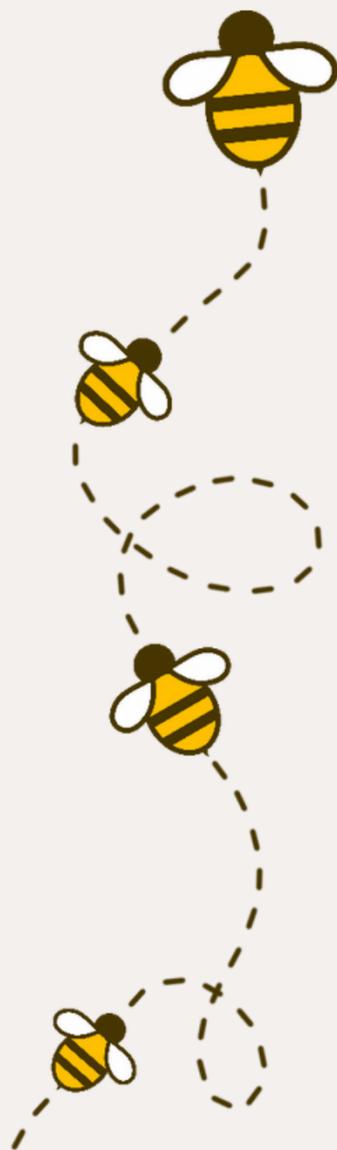
La biodiversité, c'est très important ! Grâce à elle, les plantes poussent mieux, les insectes aident à polliniser les fleurs et les oiseaux trouvent de la nourriture. C'est comme une grande famille où tout le monde a son rôle !

En mai, pendant la Semaine du climat, qui a pour thème la biodiversité, nous allons aussi aménager nos bacs de terre et y planter des légumes. Nous sommes sûrs que les petites bêtes de ce carré d'herbe nous aideront en pollinisant nos fleurs et en protégeant nos plantes des vilains insectes qui les abîment. Ce serait une belle façon de voir la nature travailler avec nous !

Alors, s'il vous plaît, pourriez-vous laisser un petit coin de verdure d'environ 2m<sup>2</sup> pour nous ? Nous promettons d'en prendre soin et de vous raconter tout ce que nous découvrirons.

Merci beaucoup !

**Les élèves de la 3HB** 🌿🐞🦋🐝





## Défrichage et plantation du jardin

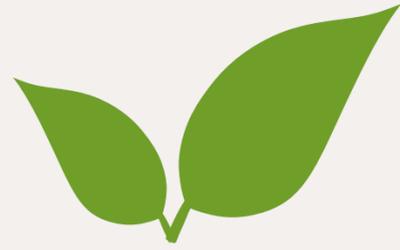
Devant notre classe, il y avait déjà des bacs.

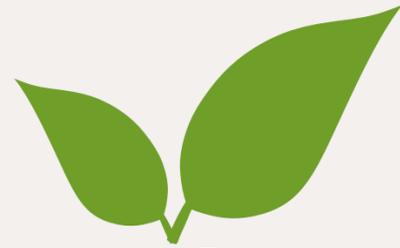
Mais dedans, il y avait plein de mauvaises herbes.

Alors on a tout nettoyé avec nos petites mains !

On a mis de la bonne terre toute propre, et puis on a planté nos petites graines dedans.







## Observation des insectes

On a fabriqué des petits cadres pour mieux regarder les choses.

On s'en sert avec des loupes, comme des explorateurs !

Quand on voit quelque chose, on le dessine ou on l'écrit dans notre carnet.

À côté de notre jardin, il y a aussi un hôtel à insectes.

C'est une autre classe qui l'a construit. C'est trop chouette !



# POSTES RÉALISÉS DURANT LA SEMAINE DU CLIMAT

## LE MONDE DES PETITES BÊTES

aller observer à l'extérieur des petites bêtes à l'aide de nos cadres et loupes, 1 feuille par groupe pour y noter tout ce qu'ils ont observé.

## LE COMPOST

A l'aide d'images, trier ensemble ce qu'on met (ou pas) dans le compost.

## LECTURE D'UN ALBUM

lecture de l'album "Alma et le trésor des océans" par la stagiaire puis discussion autour du livre avec le groupe

## IMAGIER "AUTOUR DE MA CLASSE"

Prendre en photo les plantes, les insectes vus, dessiner ce qu'on ne peut pas photographier. Coller dans un grand livre collectif avec commentaires

## LE TERRARIUM

prendre un grand bac et le remplir de terre et y déposer des vers de terre pour observer. Les enfants dessinent leurs observations.

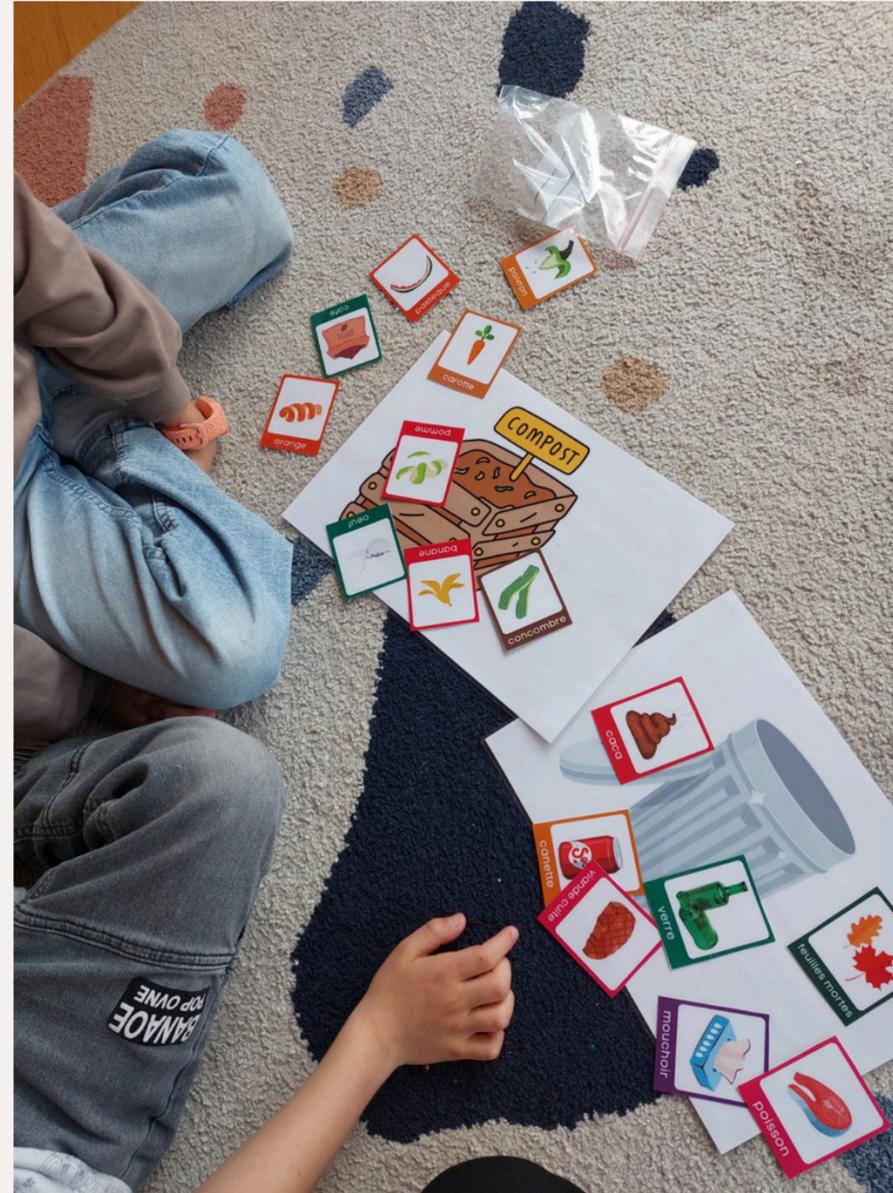
## JEU DU LYNX

Travailler son sens de l'observation

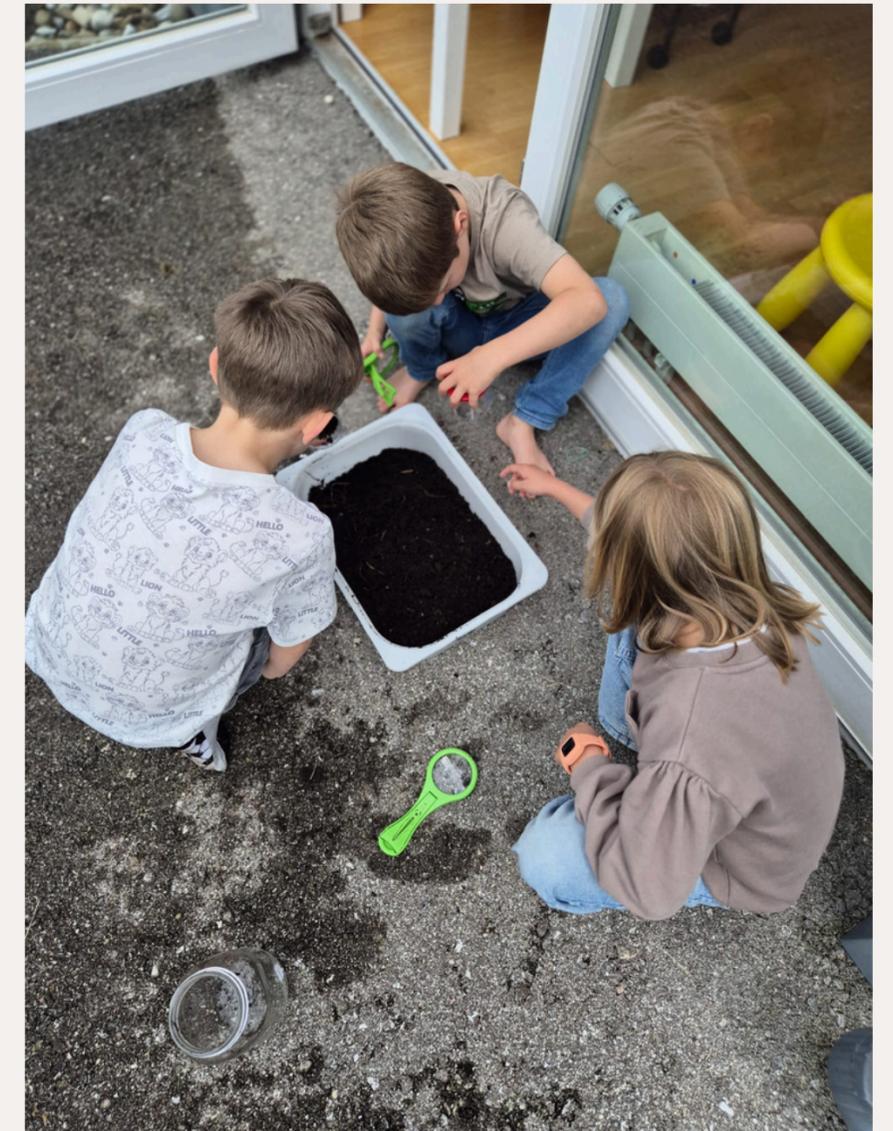
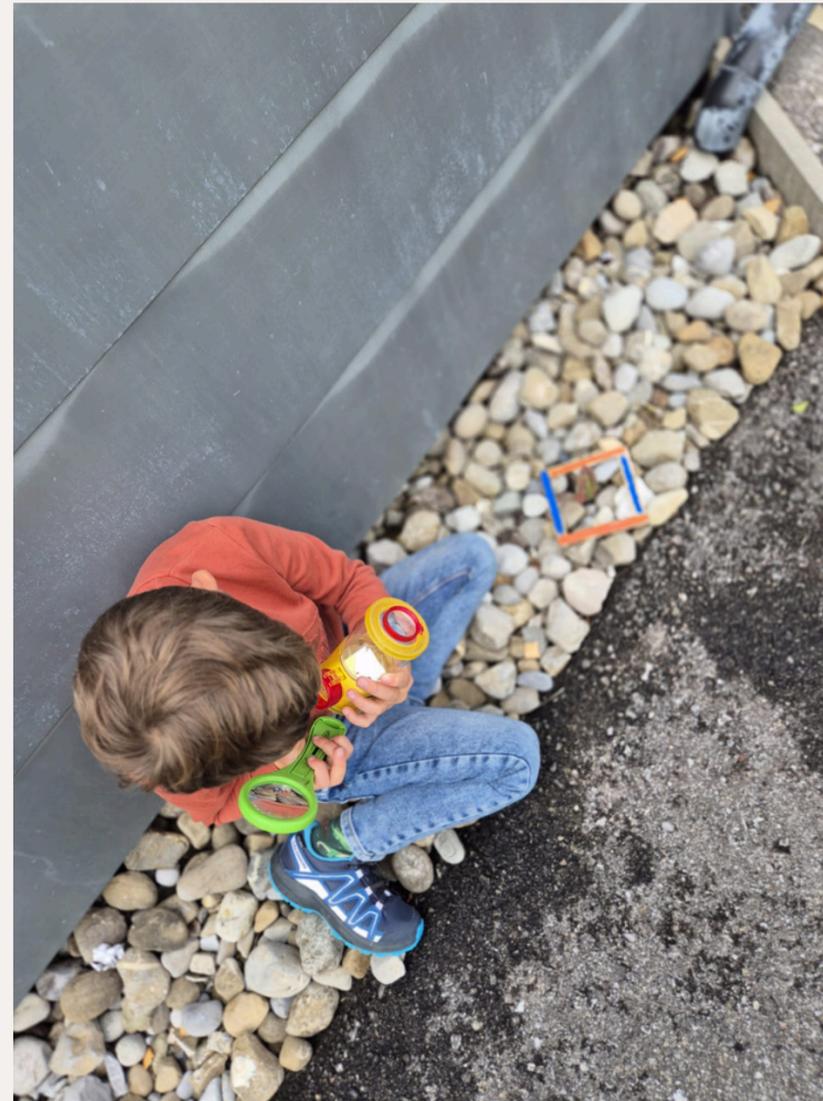
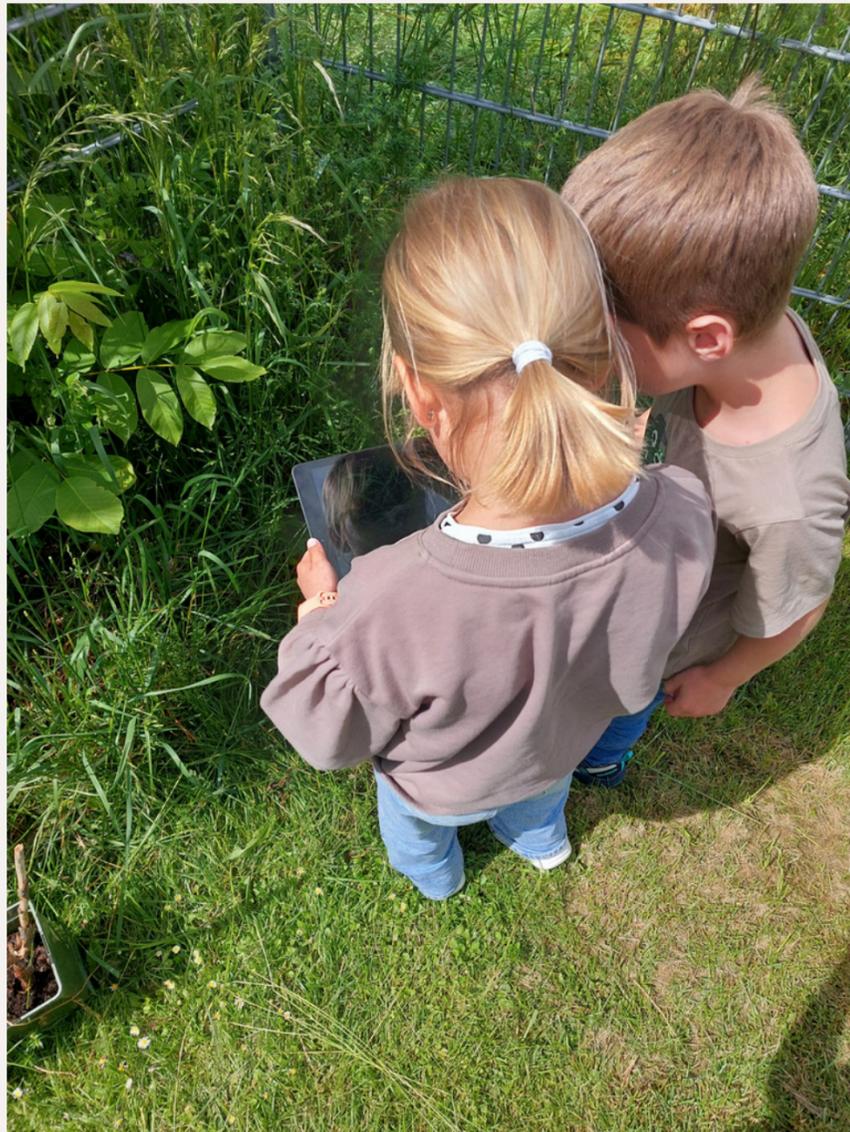
## LES DEVINETTES

Un enfant mime ou donne 3 indices ("J'ai des ailes, je butine, je fais du miel")

# QUELQUES PHOTOS DES POSTES...



# QUELQUES PHOTOS DES POSTES





**MERCI !**

